Орловская область
Номинация 2
«Методическая разработка по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, правовому просвещению обучающихся»

Методическая разработка занятия

«Мой выбор — моя ответственность: здоровье, закон, будущее»

Профилактика употребления и распространения ПАВ
среди обучающихся 9–11 классов
Интерактивное занятие с элементами правового квеста, кейс-метода и тренинга

Учитель физической культуры: Житкова Наталья Николаевна
МБОУ - школа № 23 г. Орла
2025–2026 учебный год

Актуальность

Почему это важно именно сейчас?

- Рост подростковых наркопреступлений: +43,2% за 2024 год (данные МВД)
- Отравления несовершеннолетних ПАВ выросли на 6,9% (ГАК, 2024)
- Вовлечение через мессенджеры (Telegram), соцсети, «закладки»
- Новые синтетические наркотики непредсказуемый эффект
- Снижение возраста первого употребления

14 лет

возраст уголовной ответственности (ст. 228.1)

Профилактика строится не на запугивании, а на формировании ценностных ориентиров, критического мышления и правовой грамотности

Цель и задачи занятия

Цель: формирование устойчивого негативного отношения к употреблению и распространению ПАВ, развитие навыков безопасного поведения и правовой ответственности, пропаганда здорового образа жизни

Образовательные

Актуализация знаний о видах ПАВ, механизмах зависимости, правовых последствиях

Развивающие

Развитие критического мышления, навыков отказа, умения анализировать риски

Воспитательные

Формирование ценностного отношения к здоровью, ответственности, правовой культуры

Профилактические

Снижение риска вовлечения в употребление и распространение ПАВ

Планируемые результаты

Личностные

осознание ценности здоровья, готовность к осознанному выбору

Метапредметные

работа в команде, аргументация, анализ правовых ситуаций

Предметные

знание статей УК РФ/КоАП РФ, понятий «зависимость», «закладка», «соучастие»

Научно-методологическая база

Методологические подходы

Системно-деятельностный подход

А. Г. Асмолов · ФГОС

Life Skills Education

ВОЗ — формирование жизненных навыков

Когнитивно-поведенческий подход

Отработка навыков отказа через ролевую игру

Ресурсный подход (resilience)

Укрепление защитных факторов личности

Нормативно-правовая база

- ФЗ № 87-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
- ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 41)
- Стратегия государственной антинаркотической политики до 2030 года
- ФГОС ООО и СОО — требования к личностным результатам
- Ст. 228, 228.1, 230 УК РФ; ст. 6.8, 6.9, 20.20, 20.22 КоАП РФ

Педагогические технологии и приёмы

Технология	Приёмы и методы	Формируемый результат
Интерактивное обучение	Работа в малых группах, дискуссии, «мозговой штурм»	Развитие коммуникации и сотрудничества
Кейс-технология	Анализ правовых и жизненных ситуаций	Формирование аналитического мышления
Технология критического мышления	Приёмы «Верю — не верю», «Кластер»	Развитие критической оценки информации
Игровые технологии	Ролевая игра «Скажи НЕТ», правовой квест	Отработка поведенческих навыков отказа
Личностно-ориентированные	Учёт индивидуального опыта, рефлексия	Формирование ценностных ориентиров

Структура занятия: 6 этапов · 90 минут

1	**Организационный** Правила группы, создание безопасной среды	5 мин
2	**Мотивационно-целевой** Игра «Верю — не верю», формулирование темы	8 мин
3	**Информационно-аналитический** Мини-лекция о ПАВ, правовой блок (статьи УК/КоАП)	15 мин
4	**Практический: правовой квест** Кейсы по станциям, ролевая игра «Скажи НЕТ», кластер	47 мин
5	**Рефлексивно-оценочный** «Рефлексивный круг», опросник «после»	12 мин
6	**Заключительный** Памятки, телефоны доверия	3 мин

Этапы 1–2: Организационный и мотивационно-целевой

Этап 1 · Организационный (5 мин)

Деятельность педагога:

- Приветствие, создание безопасной среды
- Объявление 5 правил группы

Деятельность обучающихся:

- Знакомство с правилами, согласие

Педагогический приём:

- Контракт безопасности (5 правил)

Формируемые УУД:

- **Коммуникативные: уважение, активное слушание**

Этап 2 · Мотивационно-целевой (8 мин)

Деятельность педагога:

- Игра «Верю — не верю» (5 утверждений)
- Опросник «до» (7 вопросов)
- Формулирование темы и целей

Деятельность обучающихся:

- Поднимают карточки «Да» / «Нет»
- Проходят мини-тест, предлагают цели

Педагогический приём:

- **Критическое мышление: «Верю — не верю»**
- **Диагностика: входной опросник**

Формируемые УУД:

- **Познавательные: анализ, выдвижение гипотез**

Этап 3 · Информационно-аналитический (15 мин)

Мини-лекция «ПАВ: что это и чем опасно» (5 мин)

- Виды ПАВ: наркотические, психотропные, алкоголь, табак, токсические
- 3 стадии зависимости: психологическая → физическая → деградация
- Однократное употребление: риск остановки сердца, психоза, инсульта
- Подростковый мозг формируется — зависимость быстрее и тяжелее

Ключевой акцент: судимость закрывает двери в МВД, армию, госслужбу, медицину, педагогику. Это пятно на всю жизнь.

Наглядные материалы:

- Таблица «Уголовная и административная ответственность» на экране
- Разноцветные закладки в текстах УК РФ и КоАП РФ для быстрого поиска
- Слайд-схема «3 стадии зависимости»

Правовой блок (10 мин)

Ст. 228 УК РФ

Приобретение, хранение, перевозка — до 3 лет (для небольшого размера)

Ст. 228.1 УК РФ

Сбыт, «закладки» — до 20 лет / до пожизненного. С 14 лет

Ст. 230 УК РФ

Склонение к употреблению. С 16 лет

Ст. 6.8, 6.9 КоАП

Незаконный оборот, потребление НС

Ст. 20.20 КоАП

Потребление в общественном месте

Ст. 20.22 КоАП

Ответственность родителей (до 16 лет)

Этап 4 · Практический (47 мин)
Правовой кейс (30 мин)

Квест по 5 станциям — группы проходят все по кругу

Станция-кейс «Безобидная просьба»

Станция-кейс «Вечеринка»

Станция-кейс «Лёгкий заработок в Telegram»

Станция-кейс «Друг в беде»

Геймификация: маршрутный лист с баллами за каждую станцию

Станция-кейс «Уговор»

Этап 4 (продолжение): Ролевая игра и кластер (17 мин)

5 формул отказа (отработка в парах)

Прямое «Нет»

«Нет. Я не употребляю»

«Нет» + аргумент

«Нет, спасибо. Я занимаюсь спортом»

«Нет» + альтернатива

«Нет. Лучше пойдём в кино»

«Нет» + смена темы

«Нет. Слушай, ты видел вчера матч?»

«Нет» + уход

«Нет. Я ухожу. Пока»

Упражнение «Мой выбор» — кластер «Здоровое будущее»

- Обучающиеся пишут на стикерах 3 причины сказать «нет» и 3 альтернативы
- Стикеры наклеиваются на ватман «Здоровое будущее»
- Продукт: коллективный кластер, который остаётся в кабинете
- Результат: визуализация ценностного выбора каждого ученика

Этапы 5–6: Рефлексия и завершение

Этап 5 · Рефлексивно-оценочный (12 мин)

«Рефлексивный круг»:

- Встают в круг, берутся за руки

Заканчивают фразы:

«Я сегодня понял(а), что…»

«Для меня важно…»

«Я выбираю…»

Опросник «после» (7 вопросов):

- Сравнение с результатами «до»

Формируемые УУД:

- Регулятивные: самооценка, рефлексия

Этап 6 · Заключительный (3 мин)

Раздача памяток:

- 5 формул отказа
- Телефоны доверия

Телефоны:

8-800-2000-122 — детский телефон доверия

8-800-700-50-50 — антинаркотическая линия

102 — полиция

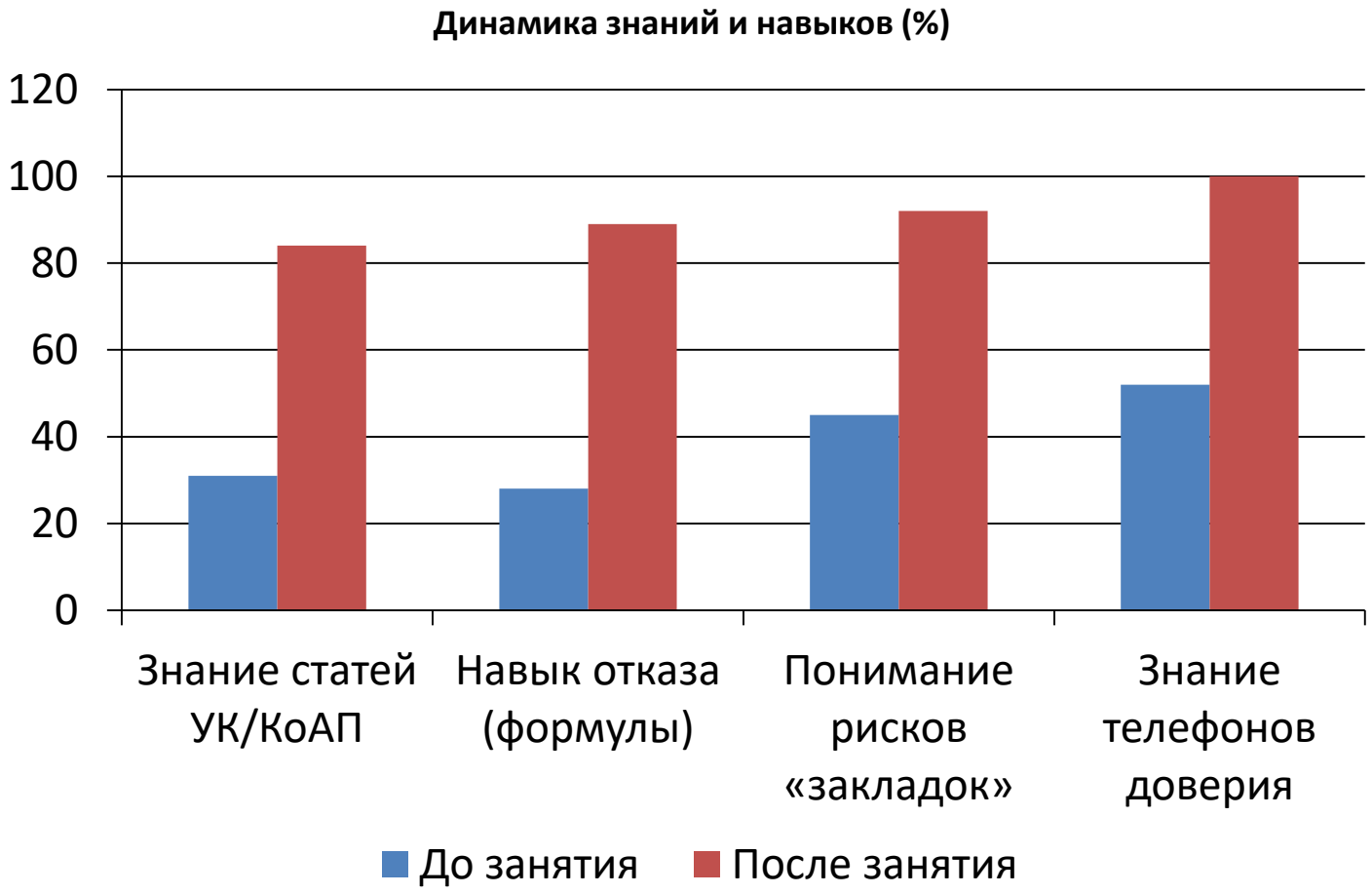
Продукт для ученика:

- «Паспорт безопасности» (карточка)

Материально-технические условия

Помещение	Аудитория с расстановкой стульев в круг / по группам
Оборудование	Проектор, ноутбук, экран, колонки
Раздаточные материалы	Карточки с кейсами, бланки рефлексии, маршрутные листы, стикеры, ватман
Правовые документы	УК РФ и КоАП РФ с разноцветными закладками для быстрого поиска статей
Продукты занятия	Кластер «Здоровое будущее», «Паспорт безопасности» для каждого ученика

Результативность: диагностика «до / после»



Показатели эффективности

- 96 обучающихся (8 классов)
- Знание статей: 31% → 84%
- Навык отказа: 28% → 89%
- Понимание рисков: 45% → 92%
- Телефоны доверия: 100% охват
- Положительная оценка методобъединения

Отзывы участников

Отзывы обучающихся

«Я не знал, что за закладки дают до 20 лет. Теперь точно не буду рисковать.»

Ученик 9 класса

«Формулы отказа помогли — я попробовал в жизни, когда предлагали.»

Ученик 10 класса

«Было не страшно, а интересно. Мы сами разбирали ситуации.»

Ученица 11 класса

Отзывы учителей

«Занятие помогло ученикам задуматься над правовыми аспектами и понять ответственность за совершаемые действия»

Классный руководитель 10 класса

«Ученики узнали о телефонах доверия, получили памятки, которые могут помочь в сложных ситуациях. Это очень важно для современных подростков»

Классный руководитель 11 класса

«Занятие рекомендовано методобъединением к использованию в системе классных часов и месячника антинаркотической направленности»

Заместитель директора

Ключевые результаты

Правовой квест по станциям	вместо стандартного классного часа
Паспорт безопасности	персональный продукт для каждого ученика
Динамика знаний 31% → 84%	измеримый результат диагностики
100% охват телефонами доверия	каждый ученик сохраняет контакты

Мой выбор — моя ответственность. Сделай его правильно.